

Inleiding

Dit is het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van Brede School het Meesterwerk. Dit jaarverslag is bedoeld om als MR verantwoording af te leggen over haar activiteiten in het schooljaar 2020/2021.

Medezeggenschapsraad

De MR bestaat uit 2 ouderleden en 2 personeelsleden. De leden van de MR zijn als ouder of als leerkracht betrokken bij de Brede School het Meesterwerk. Vanuit deze betrokkenheid denken en beslissen wij mee over beleidszaken om daarmee een bijdrage te leveren aan kwalitatief goed onderwijs op onze school.

De MR bestaat uit 2 ouders en 2 personeelsleden. Namens de oudergeleding nemen Bart Haasbeek (voorzitter) en Kim Aarbaj (secretaris) zitting in de MR. Namens de personeelsgeleding zitten Marianela Krips en Kitty Uitvlugt in de MR.

Werkwijze

Om ervoor te zorgen dat relevante onderwerpen tijdig aan bod komen tijdens MR-vergaderingen is een jaarkalender gemaakt. Op basis van deze jaarkalender wordt voor elke vergadering de agenda vastgesteld. Op de jaarkalender staan onderwerpen die in elke vergadering aan bod komen; dit zijn zowel de speerpunten die we vanuit de MR hebben geformuleerd, als de onderwerpen die aan bod moeten komen conform de Wet Medezeggenschap op scholen, zoals het schoolformatieplan en de schoolgids. Daarnaast wordt de agenda aangevuld met actuele onderwerpen.

Vergaderfrequentie

In het schooljaar 2020/2021 heeft de MR 6 keer vergaderd. Directeur Dwight Wielingen is aanwezig geweest bij elke vergadering van de MR. Vanaf de sluiting van de school in maart 2020 vanwege de corona-crisis heeft de MR de vergaderingen voorgezet via Microsoft Teams of Zoom. Tijdens deze tijd is er veel contact geweest tussen MR en directie en werd de MR goed op de hoogte gehouden van de stand van zaken.

Onderwerpen die veel aandacht hebben gekregen tijdens dit MR-jaar:

- ***Kwaliteit van het onderwijs en stand van zaken:***

September:

Kort voor de zomervakantie heeft de inspectie contact opgenomen met directie met de vraag hoe de stand van zaken is op het Meesterwerk. Directie heeft een document opgesteld. Hierin staat hoe het ervoor staat en wat er gedaan is en gedaan gaat worden vanaf januari 2019 tot de zomervakantie van 2021. Naar aanleiding van dit document heeft de onderwijsinspectie besloten dat ze in gesprek gaan met de directie. Dit gesprek gaat directie vol vertrouwen tegemoet.

De MR wordt op de hoogte gehouden van hoe het gesprek is gegaan.

Geen terugval in de kwaliteit van het onderwijs blijft een punt van aandacht, aldus de oudergeleding. De voldoende beoordeling van de inspectie moet minimaal behouden blijven en het streven is naar meer.

Na de zomervakantie is iedereen goed gestart. In nul- week is er een startvergadering geweest.

Op dit moment is er geen intern begeleider. De nieuwe intern begeleider zal na de herfstvakantie beginnen. Dwight heeft deze taken op zich genomen. Sinds deze week is er een intern begeleider die één dag in de week het team komt ondersteunen.

De kwaliteit van het onderwijs staat nog steeds op nummer één. Op het Meesterwerk wordt er gebruik gemaakt van Video Interactieve Begeleiding. Dit duurt tot het einde van het schooljaar. Leerkrachten worden in de les gefilmd. De nadruk ligt vooral op wat er goed gaat in de les en waar andere leerkrachten van kunnen leren. Het filmpje wordt ook nabesproken.

Op de studiedag van 19 oktober gaat het team hier verder mee, de leerkrachten mogen van hun filmpje 1 minuut kiezen die ze graag aan hun collega's willen laten zien.

Wat vooral opvalt in de groepen is de rust die er heerst.

Er is gekozen voor de video interactieve begeleiding om het didactisch en professioneel handelen van de leerkrachten te versterken.

Alle klassen zijn bemand, een hele prestatie in deze tijd. Ook is er extra aandacht voor muziek. Twee keer per week worden er muzieklessen gegeven, een keer van de muziekdocent en een keer van de eigen leerkracht. Tevens wil directie muzieklessen aanbieden voor kinderen waarvan de ouders het niet kunnen betalen na schooltijd, dit in samenwerking met Josephine (Schoor).

Dwight heeft een analyse laten zien van de cito-toetsen die zijn afgenomen in juni. De achterstand, door de tijd dat de leerlingen thuis zaten ivm corona, valt gelukkig mee. Begrijpend lezen en woordenschat zijn wel een aandachtspunt.

In deze lastige periode is het een kwestie van tijd voordat er een leerkracht thuis komt te zitten doordat hij/zij niet mag werken vanwege corona achtige klachten. Hoe wordt dit op school opgelost?

Er wordt eerst intern gekeken hoe dit opgelost kan worden. Gelukkig zijn daar mogelijkheden. In uiterste nood wordt er een klas naar huis gestuurd.

Ook wordt er gekeken naar de verschillende opties met betrekking tot afstandsonderwijs. Het doel blijft altijd dat er op school les gegeven zal worden, maar in deze onzekere tijden is het verstandig te kijken naar andere opties voor het geval dat het toch nodig blijkt te zijn.

November:

De juf van groep 3/4 is ziek. Er staat nu een invaller voor de groep. Helaas valt er binnenkort in een andere groep ook een leerkracht uit. Er zijn geen invallers te vinden. Dwight heeft Dean bereid gevonden om voor de groep te staan. Hij kent de groep goed. Dean zal vier dagen voor de groep komen te staan.

Januari:

vanaf 16 december zijn de scholen gesloten. Het online lesgeven gaat goed. Er is per groep twee keer per dag instructie.

De noodopvang is te vol. Er zijn met name te veel kleuters. Dit moet anders geregeld worden. Dwight gaat het gesprek aan met de ouders die hun kind(eren) vijf dagen per week naar school brengen. Ook heeft Dwight binnen de brede school een oplossing gezocht voor de overvolle noodopvang. Josephine gaat zich bezighouden met de risicokinderen. Ze gaat met die kinderen individueel aan de slag.

Ook komt de Droomspeelbus drie keer per week om een uur gymles te geven aan de kleuters. Met GO! zijn er afspraken gemaakt dat twee medewerkers elke dag een uur helpen met de kleuters.

In Januari is er een studiedag geweest. Deze dag is onder andere besteed aan afstemmen en de leerdoelen die daarbij horen. Ook zijn de filmpjes (van het videobegeleidingstraject) van elkaar bekeken en heeft iedereen feedback op elkaar kunnen geven.

Dwight is met Wilma in gesprek over hoe ze dit traject kunnen voortzetten. Na de lockdown gaat het videobegeleidingstraject verder.

Ook hebben Dwight en Wilma de lessen bezocht en de mappen bekeken.

Bezetting: Dean staat op dit moment 5 dagen in de week voor groep 7. Lilian staat 5 dagen voor groep 3 / 4. Groep 1 / 2 heeft vanaf januari 36 leerlingen in de groep. Daarom staat Byonda op woensdag naast Kitty voor de groep. Voor de overige dagen wordt de oplossing gezocht in een stagiair voor extra handen in de klas. Dwight is interim-directeur op de Albatros tot de voorjaarsvakantie. Dit doet hij op zijn vrije dag (vrijdag).

Snappet wordt nu gebruikt in groep 5 als pilot. In de loop van het jaar wordt bekeken of Snappet gebruikt blijft worden. Op dit moment wordt er een tablet gebruikt. Deze wordt standaard geleverd bij een pilot. Als we Snappet willen blijven gebruiken, kan dit ook op de Chromebooks die we al in ons bezit.

Mei:

de zorg over de achterstanden zijn tot uiting zijn gekomen in de Cito-toetsen. Vanuit de ouders zijn er in dit kader ook zorgen over de 'vele vrije/studie dagen' in combinatie met de sluiting van de school n.a.v. Corona. Dwight geeft aan dat de les op afstand goed is gegaan en de doelen zijn behaald. Voor zover er achterstanden zijn, deze niet het gevolg hiervan zijn, maar zouden er sowieso zijn geweest. Hierop wordt geacteerd. Hiervoor worden ook de NPO-gelden ingezet. De vrije/studie dagen zijn niet meer of minder dan andere jaren. Al met al is de verwachting dat er niet meer kinderen zullen blijven zitten dan normaal. Er is wel zorg over de kwaliteit van onderwijs in bepaalde groepen en ook hierop is ook actie ondernomen (o.a. bureau Jade en verder extra ondersteuning).

Juni:

de vorige vergadering is uitvoerig stilgestaan bij de zorg om de achterstanden. Er komen gelden beschikbaar. Dwight is bezig met een plan om deze gelden goed te besteden. AlmeerTaal en BureauJade werken al samen met school. Er wordt goed gekeken waar en op welke manier er hulp nodig is. Ook wordt er ingezet op het professionaliseren van de leerkrachten. Een goede leerkracht voor de klas is een van de meest effectieve manieren om een leerachterstand weg te werken. De school gaat door met de video interactieve begeleiding. Dwight en Mirjam (ib) krijgen een training (de viersleutels) van Theo Wildeboer. Deze training is er op gericht om te leren in gesprek te gaan met de leerkracht over het geven van een effectieve les.

- ***Profilering van de school en leerlingenaantal***

September:

Op dit moment hebben we 164 leerlingen op school. Vorig jaar rond deze tijd hadden we 155 leerlingen. De oudergeleding maakt zich zorgen over de geringe instroom bij de onderbouw. Het tij lijkt zich te keren. Er zijn regelmatig intakegesprekken en daar vloeien ook aanmeldingen uit voort. De open dagen die vorig schooljaar gepland stonden, konden helaas niet doorgaan in verband met corona. Er is nu besloten om te gaan flyereren in de wijk en o.a. in Nobelhorst en Oosterwold. Er komen regelmatig ouders langs voor een intakegesprek. GO kinderopvang hanteert voor de peuterspeelzaal andere tijden dan de schooltijden. Het is de mening van de MR dat GO kinderopvang de peuterspeelzaal tijden meer moet afstemmen op de schooltijden. Zo wordt het aantrekkelijker voor peuterspeelzaalouders om hun kind in te schrijven op het Meesterwerk. Ook zou het aan te raden zijn om meer kenbaarheid te geven aan de samenwerking tussen de peuterspeelzaal en de kleuters bij de ouders van de peuterspeelzaal. Het starten van een Facebook-pagina is een optie die onderzocht moet worden vooral met betrekking tot de privacy van de kinderen.

November:

we hebben de flyer, voor promotiedoeleinden, besproken. Dwight laat de flyer aanpassen en deze zal dan verspreid worden. Er worden redelijk wat intakegesprekken gepland. Dwight heeft een goodiebag laten maken om mee te geven na een intakegesprek. Dwight krijgt vaak terug van ouders, die voor de eerste keer de school bezoeken, dat er zoveel rust is in school en er zoveel sfeer is in het gebouw.

Januari:

De afgelopen jaren is er zorg geweest over de geringe instroom bij de kleuters. Deze zorg is er nu niet meer. De kleuterklas heeft nu 36 leerlingen, waarvan 18 in groep 2. De flyer die Dwight heeft laten maken, wordt op dit moment aangepast en zal daarna worden verspreid.

Mei:

Dit schooljaar zijn we gestart met 154 leerlingen en op dit moment zijn dit 177 leerlingen. De verwachting is dat dit volgend jaar in ieder geval stabiel zal blijven. Met het oog op groei zijn er flyers verspreid in verschillende wijken en komt er een digitale informatieochtend.

Juni:

Aankomend schooljaar verwacht de school te starten met 152 leerlingen.

- **Verkeersveiligheid**

September:

Dit onderwerp staat al een aantal jaren op de agenda van de MR. In de Krook (nieuwsbrief) hebben de afgelopen twee jaar meerdere malen oproepen gestaan voor de ouders om rekening te houden met de verkeersveiligheid rondom de school en hoe zij bij kunnen dragen aan een betere verkeerssituatie. Tot op heden is er weinig effect te zien van de oproepen in de Krook (nieuwsbrief).

Ook heeft Dwight meerdere malen contact gezocht met de wijkagent, helaas heeft dit contact niet geresulteerd in een afspraak met de wijkagent. Dwight gaat nogmaals contact zoeken met de wijkagent met het dringende verzoek langs te komen op het Meesterwerk.

Tevens gaat Kim contact zoeken met de gemeente om uit te zoeken wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot een zebra-pad/ een kiss and ride strook etc.

November:

Dwight staat regelmatig buiten tijdens de breng- en haalmomenten. Zijn aanwezigheid zorgt ervoor dat ouders hun auto netjes parkeren. Hij heeft een aantal ouders aangesproken op hun parkeergedrag en we zien een verbetering. We nodigen de wijkregisseur uit voor de volgende vergadering om aan te schuiven en haar ideeën met ons te delen.

Juni:

de wijkregisseur heeft verkeersborden laten plaatsen en regenboogpalen bij de oversteekplaats. Ze komt in augustus kijken wat ze nog meer kan betekenen voor de school.

Speerpunten voor het schooljaar 2021/2022:

- *Verkeersveiligheid*
- *Profilering van de school*
- *Communicatie met de achterban*

Als MR hebben wij het voornemen om ook het komend schooljaar kritisch te kijken naar alles wat ons wordt voorgelegd. Denkt u dat er een bepaald onderwerp op de agenda van de MR moet komen, dan horen wij dat graag.

U kunt ons mailen op mr@meesterwerk.asg.nl