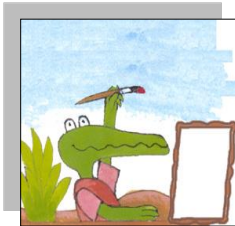


**Maandag 22 maart 2021**

**Belangrijke data:**

<b>Wo. 24 mrt.</b>	MR overleg
<b>Do. 25 mrt.</b>	Stuudiemiddag
<b>Vrij. 26 mrt.</b>	Studiedag
<b>Do. 1 april</b>	Paasviering
<b>Vrij. 2 apr.</b>	Goede vrijdag (alle leerlingen vrij)
<b>Ma. 5 apr.</b>	2 <sup>e</sup> Paasdag (alle leerlingen vrij)
<b>AVrij. 16 apr.</b>	Leerlingenraad



## Nieuws van de school

### Regel van de week :

Ik gebruik het materiaal waarvoor het bedoeld is.

### Pasen

Ook dit jaar staan we te popelen om samen met de leerlingen Pasen te vieren. Het kan anders zijn dan we normaliter gewend zijn, maar samen proberen we het beste ervan te maken. Het programma voor het Pasen ziet er als volgt uit:

We hebben dit jaar een kleurwedstrijd waarbij de Paashaas het Meesterwerk bezoekt om de mooie kleurplaten te bewonderen. De Paashaas komt met zijn cameraploeg en laat op deze wijze aan de leerlingen zien hoe hij een voor een alle tekeningen heeft bekeken. De winnaars krijgen naast een lekkernij ook een klein presentje. Daarnaast hebben we ook het spel waarbij de leerlingen de eieren in de pot moeten raden. Tot slot hebben we op donderdag 1 april een paasontbijt en mogen de leerlingen in hun pyjama of onesie komen. Na het paasontbijt doen we activiteiten in de klas. Het paasprogramma is tot 12:00 uur in de middag.

's Middags volgen we weer het reguliere lesprogramma.



### **Stuudiemiddag en studiedag**

Zoals u weet hebben wij op donderdag een studiemiddag en op vrijdag een studiedag. Deze twee momenten worden benut om, samen, het onderwijs in kaart te brengen. De leerkrachten zullen de stand van zaken geven over de eigen groep. De analyse waar leerlingen uitvallen, waarom ze daarop uitvallen en het handelen van de leerkracht staat hierbij centraal

De intern begeleider zal de eerste schoolresultaten presenteren. Wij zullen samen op zoek gaan naar mogelijke verklaringen van de resultaten. Wij hopen na deze twee studiemomenten een goed beeld te hebben waar de school nu staat met betrekking tot het onderwijs. Zijn de gestelde doelen behaald? Waarom wel/niet? Wat is er nodig om de doelen aan te scherpen/ te behalen? Verder zullen wij ook starten met de plannen van het komend schooljaar.

Mocht u vragen hierover hebben, dan kunt u ze aan de directie stellen.

### **Procedure omtrent een besmetting in de groep**

Zodra er corona in een groep wordt vastgesteld bij de leerkracht of één van de kinderen, wordt de school geadviseerd door de GGD. Voor leerlingen die getest worden duurt de quarantaine 5 dagen. Leerlingen die niet getest worden, blijven 10 dagen in quarantaine. Voor de voortgang van het onderwijs is het van het grootste belang dat alle ouders zich aan deze regels houden. Een leerling die niet getest is, en eerder op school komt dan de voorgeschreven 10 dagen, kan een nieuwe infectiebron betekenen voor de school. De groep moet dan vervolgens weer in quarantaine. Wij vertrouwen erop dat alle ouders de maatregelen opvolgen.

### **GGD-informatie voor ouders**

De GGD heeft vragen die ouders stellen over vaccineren en testen aan de scholen beantwoord in een brief. In de bijlage is deze brief toegevoegd.

### **Nieuws van de opvang**



### **PSZ Meesterwerk**

Bij Peuterspeelzaal het Meesterwerk zijn de peuters samen met Coby en Danijela druk geweest met het maken van deze prachtige boerderij.

Ook hebben de dieren mooie verblijven gekregen, zoals een heerlijke modderpoel voor de varkens.

En natuurlijk kunnen de kinderen melken met echte melk!

Super trots op mijn team voor deze betekenisvolle boerderij!

